

معًا لإعادة معالجة المواد

• الحفاظ على الأشجار • الحفاظ علم الميات • الحفاظ علجه الطاقة الحد من التلوث ایلین نور منسی

ندو عالم أخضر

معالإعادة

معالجة المواد



ترجمة إيلين نور منسى

مراجعة لينا المعلم - نسرين حبيب



أكاديميا إنترثاشيونال Academia International

ص.ب. P.O.Box 113-6669

بيروت - لبنان 2140 Beirut - Lebanon المروت - لبنان 2140

ماتف Tel (961 1) 800811-862905 -800832

فاكس 805478 (961 1) Fax

بريد الكتروني E-mail: academia@dm.net.lb

www.academiainternational.com www.academia.com.lb مغا لإعادة معالجة المواد

حقوق الطبعة العربية © أكاديميا إنترناشيونال 2010

ISBN: 978-9953-37-638-7

original title let's recycle

Copyright: @ MACAW BOOKS, USA, 2009

الحاديميا إنترناشيونال هي العلامة التجارية لأكاديميا إنترناشيونال ACADEMIA is the Trade Mark of Academia International



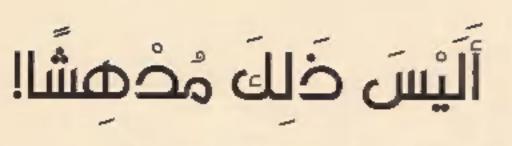
هَلُمُّوا، لِنَهُبُّ معًا، فكَوْكَبُ الأرضِ في خَطرا

لقد ساهَمَ البَشَرُ، دونَ دِرايةٍ مِنْهُم، في تَدْميرِ تَوازُنِ الطَّبيعةِ بشَكْلِ ها اللهِ ما اللهِ وَآنَ الأوانُ لِكَيْ نَسْعَى إلى اسْتِعادَةِ هذا التَّوازُنِ.

تَرْمِي هذه السِّلْسلةُ إلى رَفْعِ مُستَوى الوَعْي لدى الأطفالِ تِجاهَ قَضايا البِيئةِ بطريقةٍ شَيِّقةٍ وسَهْلةِ الفَهْمِ. ومن خِلالِها يُدرِكُ الأطفالُ والنَّاشِئةُ – الذينَ هُم شَبابُ الغَدِ وجِيلُ المستقبلِ – مَدى أهميَّة إعادة مُعالَجة المَواد، والحِفاظِ على الطّاقة والمياهِ والمواردِ الطّبيعيّةِ القيِّمةِ بُغيةَ إنقاذِ البيئةِ وهذا الكوكب الذي نَعيشُ عَلَيْهِ.

عندما دَخَلَتْ والدَة رامي إلى غُرفَتِهِ أَصِيبَتْ بِذُهولِ شَديد وَكَادَت أَنْ تَصْرُخَ. كَانَتِ الأَوْراقُ وعُلَبُ الكولا وأَغْلِفُهُ السَّكَاكِرِ مُتَناثِرَةً في جَميعِ أَنْحَاءِ الغُرْفَةِ. وَكَانَ رامِي يَجْلِسُ في وَسْطِ هَذِهِ الفَوْضى وَهُو يُخَرْبِشُ بِقَلَمِهِ على دَفْتَرِ الرَّسْمِ.





نُصْنِعُ بِطاقاتُ المُعايَدَةِ والمَجَلاَّتُ المُعايَدَةِ والمَجَلاَّتُ المُعَايِدَةِ والمَجَلاَّتُ المَهُزْلِيَّةُ من الشَّخِرِا

انْظُرْ يا رامي إلى هَذِهِ الفَوْضَى التي أَحْدَثْتَها! نَظُفْ غُرْفتَك وقمْ بترتيبِها فورًا. ثم إنَّك تَهدُرُ الكثيرَ من الوَرقِ! هل تَعلمْ ما هُوَ عَدَدُ الأَشْجارِ الكثيرَ من الوَرقِ! هل تَعلمْ ما هُوَ عَدَدُ الأَشْجارِ اللّازمةِ لصنع الوَرقِ الذي أَهْدَرْتَهُ الآنَ؟



عنْدُما جاءَتْ مُنى إلى غُرفَة أَخِيها رامي، كانَ مُنْكَبًا على تَرْتيبِ غُرْفَتِهِ وَهُوَ يَكَادُ لا يَكُفُ عَنِ التَّذَمُّرِ.





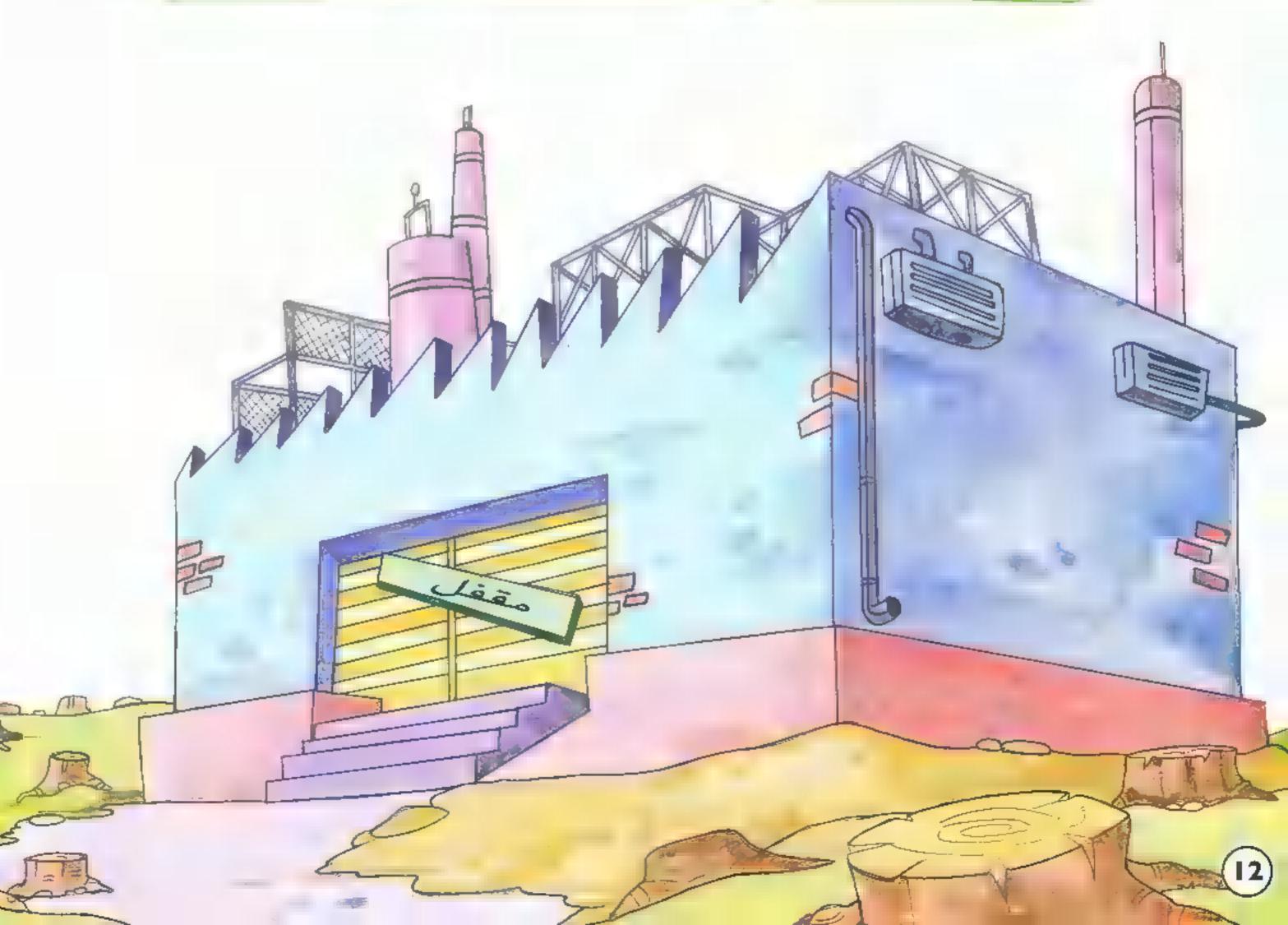








وبالإضافة إلى ذلك، فإذا استمرَّينا في هَدْرِ الأغراضِ ورَمْيِها أو التَّخلُّصِ منها، فسوف نَصِلُ إلى وقتِ تُصبحُ فيه المواردُ الطَّبيعيَّةُ غير كافيةٍ لصُنعِ سِلَعِ جديدةٍ!









بعد ذلك تُفرَغُ الحاوياتُ ويتمُّ تفتيتُ الموادِّ القابلةِ للمُعالجة أو طحنُها أو توضِيبُها وتَعْبِئَتُها ثمَ تُرسَلُ إلى المَعامِل.



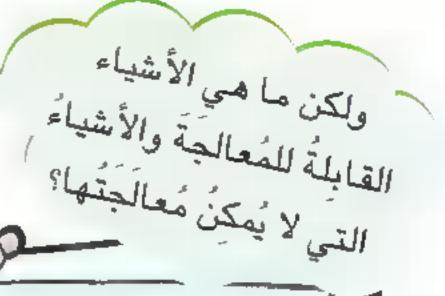






دورَةُ المعالجة





1	** ** ** * * * * * * * * * * * * * * * *
لأشياء القابلة للمعالجة الأشياء غير القابلة للم	الأشياء غير القابلة للمعالجة
ورقُ الصَحف الورقُ الملوَن	الورقُ الملوَن
ورقُ المكاتب الورقُ اللَّمَاعِ أَو الشَّمعيّ	الورقُ اللَّمَاعِ أو الشَّمعيّ
ورقُ الكمبيوتر الورقُ المكسوَ بالألمنيوم أو البا	الورقُ المكسوَ بالألمنيوم أو البلاستيك
دليلُ الهاتف المحارِمُ والصَّحون الورقيَّة الم	المُحارِمُ والصَّحون الورقيَّة المستعمَلة
كياسُ الورقِ الخاصّةِ بالمتاجِر المجلاّتُ والكاتالوجات	المجلاً تُ والكاتالوجات
كرتونُ البَيْض	
صناديقُ التّوضيب ورقُ الكرتون المشمّع	ورقُ الكرتون المشمّع
	عُلَبُ الحليبِ الكرتونيَّة المشمَّعة
المراطبين مصابيح الإنارة	مصابيحُ الإنارة
القناني النوافذ)	ألواحُ الزَّجاجِ (النَّوافذ)
الأواني الزّجاجيّة	الأواني الزّجاجيّة
المرايا	المرايا
عُلَبُ الألمنيوم أغطية المراطبين والقناني المبد	أغطية المراطبين والقناني المبطنة بالبلاستيك
	العُلَبُ المَعْدِنيَّة المستعملة للدّهانات أو الموادّ الكيميائية
العلب المَعْدِنيَة / القصديريَة عُلبُ الرشَّ	عُلبُ الرشَّ
قناني العصير البلاستيكيّة أكياسُ النّيلون والبلاستيك الم	أكياس النيلون والبلاستيك الخاصة بالمتاجر
	الموادُّ الرَّغويَة (السِّدادات والألواح وموادُّ التَّوضيب)







مَصنوعاتُ يدويّةُ من موادّ مُعالجة

هيا بنا نتعلُّمُ كيف نصنعُ بعضَ الأشياءِ الحِرَفيّةِ الممتِعة من موادٌّ متروكةٍ:

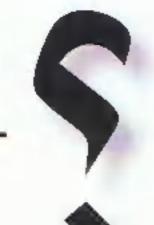


عُلْبَةُ أَقْلام سوف تحتاج إلى: علبة مُستعملة نظيفة علبة مُستعملة نظيفة أنابيب تلوين أكريليك فُرشاة رسم مصّاصات بلاستيكيّة مقصّ فقصّ لوّنِ العُلبَةَ واترُكُها لكي تَجِفَّ. قُصَّ المَصّاصاتِ البلاستيكيّة بحيثُ

يكونُ طولَها مُساويًا لارتفاع العُلبة. ألصِق المصاصة الأولى على العلبة

وألصِقْ بجانبِها بقية المصااتِ حتى تصبحَ العلبة مغطاة بكاملِها.

معالجةالمواد



أُسئِلةً دولَ القِصَّة

والمَجَلَاتِ الهَزْليَّة؟	المُعايَدَةِ و	بِطاقاتُ	تُضنَعُ	- مم	1
---------------------------	----------------	----------	---------	------	---

2 - ما مَعْنَى «شاحِنَةُ المُعالَجَة»؟

3 - ما مَعْنَى «مُعالَجَة»؟

4 - ماذا تفعلُ معالَجَةُ طُنَّ واحِدِ من الوَرَق؟

5 – اذكُنْ 5 أشياء قابِلَة للمُعالَجَة و 5 أشياء غير قابِلَة للمُعالَجَة؟

قابلة للمعالجة:

ممًا لإعادة معالجة المواد

يتمتع الأطفال والناشئة في يومنا هذا بوعي لبيئتهم يفوق الوعي الذي اتسمت به الأجيال التي سبقتهم. وهم بالإضافة إلى ذلك، ميالون بطبيعتهم إلى تقبّل أي تفسير منطقي للحقائق. هذه هي السمات الإيجابية التي تحاول سلسلة «نحو عالم أخضو» أن ترسمها لكي تشرح للقرّاء الصغار والناشئة الواقع الحالي لبيئتنا، وفداحة الخطر الذي يواجهه كوكب الأرض، وما يمكن أن نفعله جميعاً لحماية هذا الكوكب وإنقاذه.

يحتوي كل كتاب على:

- معلومات وافية وسهلة الفهم
 - رسوم إيضاحية رائعة
- مخططات بيانية مليئة بالمعلومات
 - مربعات مليئة بالحقائق المذهلة



عناوين هذه السلسلة















